

รายงานผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2557

นโยบายข้อที่ 3 เร่งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ประเด็นการติดตาม เร่งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ (Tablet)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดการอบรมปฏิบัติการติดตั้งสื่อการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เมื่อวันที่ 9 - 12 กันยายน 2557 และอบรมใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อบูรณาการในการเรียนการสอน ให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้น ครูผู้สอน และครูหรือบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ ศูนย์วิทยพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดเพชรบุรี

หลังจากการให้ความรู้และทักษะในการนำไปใช้ในแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามการติดตั้งสื่อ การบริหารจัดการและการนำไปใช้ใน ปัญหา อุปสรรค และผลการนำคอมพิวเตอร์พกพาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 และนำผลการนิเทศติดตามมา มารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และดำเนินการวางแผนเพื่อส่งเสริมสนับสนุนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

รายงานผลการดำเนินงาน

นโยบายข้อที่ 1 การใช้คอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการเรียนการสอน

ประเด็นที่ 1.1อบรมด้านบูรณาการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาแบบแท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการวางแผนบริหารจัดการบูรณาการใช้คอมพิวเตอร์พกพาแบบแท็บเล็ตสร้างคู่มือการอบรมได้ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้
2. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์สามารถให้ความรู้แก่ครูในการบูรณาการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาแบบแท็บเล็ตในการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้
- 3เพื่อจัดการอบรมครูด้านบูรณาการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาแบบแท็บเล็ตระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาแบบแท็บเล็ตได้
- 4 เพื่อและนิเทศติดตามผลการบูรณาการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพาแบบแท็บเล็ตของโรงเรียนที่รับผิดชอบได้

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คู่มือเอกสารประกอบการอบรม แผนการจัดการเรียนรู้และ เครื่องมือวัดประเมินผล	- การประชุมปฏิบัติการ - วิภาคและสร้างต้นแบบ	คู่มือประกอบการอบรมฉบับ สมบูรณ์
ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ออกแบบการเรียนรู้บูรณาการใช้ คอมพิวเตอร์พกพาได้	- กิจกรรมกลุ่ม - เครื่องมือวัดประเมินผล - แผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้
การบูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ พกพาในการจัดการเรียนรู้	นิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด	แบบนิเทศติดตาม

เป้าหมาย

- 1 ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบุรี เขต 1จำนวน 17 คน
- 2ครูประจำชั้น ครูผู้สอนหรือเจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยี ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัด สพฐ. เอกชน และ เทศบาล โรงเรียนละ 2 คนรวมคณะทำงาน รวม 260 คน
- 3ครูประจำชั้น ครูผู้สอนหรือเจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยี ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัด สพฐ. เอกชน และ เทศบาล โรงเรียนละ4คนรวมคณะทำงาน รวม120คน

ข้อมูลสารสนเทศ

หน่วยที่ 1ภาพอนาคตการศึกษาไทย : สู่การศึกษาภาควันตภาพ

หน่วยที่ 2ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พกพา

หน่วยที่ 3สื่อการเรียนรู้สำหรับคอมพิวเตอร์พกพา

หน่วยที่ 4การวางแผนการพัฒนาการเรียนการสอน สร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลและจัดทำแผนการสอน

หน่วยที่ 5ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์พกพา

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน (อธิบายเชิงคุณภาพ)

การวางแผน

กำหนดรูปแบบการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1



คณะทำงาน/การมีส่วนร่วม

1. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรศึกษานิเทศก์เพื่อขับเคลื่อนการบูรณาการคอมพิวเตอร์พกพาแบบแท็บเล็ต
2. จัดทำคู่มือ และเอกสารการอบรม หลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
3. กำหนดบทบาทหน้าที่ วิทยากรและกำหนดการจัดอบรมให้ความรู้แก่โรงเรียน
4. จัดการอบรมตามแผนปฏิบัติการ
5. สร้างโปรแกรมชื่อ Sk_Mask นวัตกรรมของเขตพื้นที่ฯ ขับเคลื่อนนวัตกรรมนำสู่ห้องเรียน

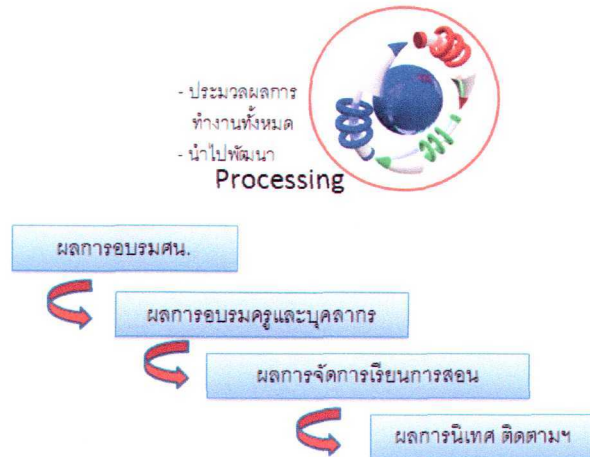
กระบวนการทำงาน

1. การวางแผนการทำงาน



2. การสรุปและประมวลผลการดำเนินการ

เป็นการรวบรวมข้อมูลจากการรายงานการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา ทั้งแบบเอกสารและออนไลน์ และผลการนิเทศติดตามโดยศึกษานิเทศก์ จัดทำเล่มรายงานประจำปี รายงานการนิเทศเสนอต่อผู้อำนวยการเขตฯ และหน่วยงานต้นสังกัด



ผลที่เกิดจากการส่งเสริม และสนับสนุนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

1. ศึกษานิเทศก์ที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรวิทยากร สามารถเป็นวิทยากรได้ คิดเป็นร้อยละ 100
2. มีการติดตั้งสื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการอบรมได้คิดเป็นร้อยละ 91.84
4. ครู มีการติดตั้งสื่อการเรียนการสอนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 พัฒนาขึ้น (sk_mask) เพื่อใช้ร่วมกับสื่อที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้เพื่อให้ติดตั้งลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล(Notebook) เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนกรณีครูไม่ได้รับการจัดสรรเครื่อง พบว่ามีการนำไปติดตั้งและนำไปใช้จัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 88.78

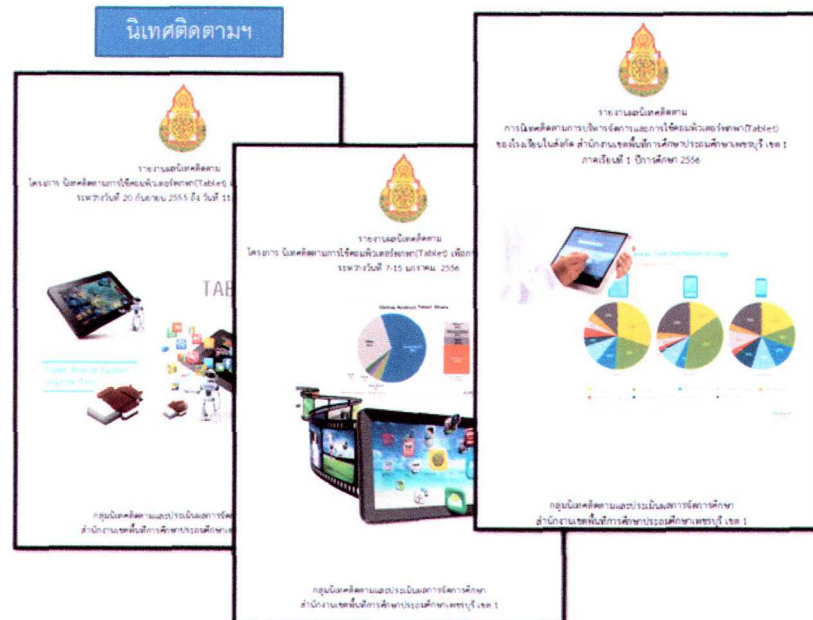
ผลความสำเร็จ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

1. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทั้งในส่วนความรู้ ข้อมูลและผลการดำเนินงาน
2. จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาและต้นสังกัด
3. เป็นสถานที่ศึกษาดูงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐอื่น ได้แก่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี ทั้ง 3 เขต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาหนองคาย เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2
4. ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในการอบรมปฏิบัติการให้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

ภาคผนวก



รูปแบบในการบริหารจัดการ



รายงานการนิเทศติดตาม



ตัวอย่างนวัตกรรม ของสพป.เพชรบุรี เขต 1Sk_Mask ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2



Website กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมการอบรม



